

Wat is een gemeenschap?

Wij-zij denken

1

DOEL

Samen onderzoeken wat “gemeenschap” voor deelnemers betekent, welke groepen voor hen belangrijk zijn, en hoe in- en uitsluiting daarin spelen.

3

BESCHRIJVING

Individuele start – waar hoor jij bij?

Laat deelnemers individueel nadenken en op post-its schrijven: Aan welke groepen denk jij als je het woord gemeenschap hoort? (familie, vrienden, jeugdwerk, voetbalploeg, online groep, geloofsgemeenschap enz.) Plak die post-its op de flap: “mijn gemeenschappen”.

Community is / community is niet

Hang een tweede flap op met twee kolommen: Gemeenschap is... Gemeenschap is niet... Vraag eerst in de groep: Wat maakt voor jou een gemeenschap veilig? (bv. eerlijkheid, ruimte voor verschil...) Wanneer voelt iets niet als gemeenschap? (bv. uitsluiting, roddels ...) Noteer steekwoorden in de juiste kolom.

Kleine groepjes – verdiepen

In duo's of trio's bespreken deelnemers: Kies één gemeenschap uit jouw leven: wanneer voelt die warm/veilig, wanneer niet? Herken je in die gemeenschap ook wij-zij-dynamieken? Wie valt er soms buiten? Laat elk groepje 1-2 dingen delen in de grote groep (kort).

Gezamenlijke werkdefinitie

Vraag: Als je kijkt naar alles wat er nu op de flappen staat: wat is voor ons een goede gemeenschap? Maak samen een korte werkdefinitie op de flap, bv.: “Een gemeenschap is een groep waar je erbij mag horen, waar verschil mag bestaan en waar mensen naar elkaar omkijken.” Leg expliciet de link met polarisatie: “Polarisatie draait vaak om groepen die tegenover elkaar komen te staan. Als we beter begrijpen wat een gemeenschap wél en níét is, kunnen we ook bewuster kijken wanneer ‘wij’ en ‘zij’ hard worden en wie er uit de boot valt.”

2

BENODIGDHEDEN

- Grote flap met twee kolommen: “gemeenschap is...” en “gemeenschap is niet...”
- Extra flap met “mijn gemeenschappen”.
- Post-its en stiften
- Duur 40 minuten

4

REFLECTIE

- In welke community voel jij je het meest “gezien”? Waarom?
- Wanneer heb je al eens gemerkt dat iemand (of jijzelf) uit een community werd weggeduwd?
- Wat hebben we nodig om van onze klas / groep / vereniging een community te maken waar verschil mag bestaan?

5

TIP EN BRON

Laat de werkdefinitie en een paar kernwoorden uit “Gemeenschap is...” zichtbaar hangen en gebruik ze later opnieuw bij methodieken over wij-zij-denken en polarisatie.

