

De golven van polarisatie

Wij-zij denken

1

DOEL

Deelnemers laten nadenken over waar zij polarisatie zien in hun eigen leven en omgeving, welke gevolgen dat heeft en welke kleine stappen helpen om de negatieve impact te verkleinen.

3

BESCHRIJVING

- In deze werkvorm onderzoeken deelnemers de impact van polarisatie op drie niveaus: bij henzelf, in hun relaties en in de samenleving. Via een impactkaart met drie cirkels (IK – WIJ – SAMENLEVING) brengen ze eerst in kaart wat polarisatie met hen doet, en bedenken daarna kleine, haalbare acties om negatieve effecten te verminderen in hun eigen context (school, jeugdwerk, organisatie).
- Op de volgende pagina vind je een uitgebreidere toelichting!
- Op pagina 3 staat de impactkaart met de drie cirkels (IK – WIJ – SAMENLEVING)

2

BENODIGDHEDEN

- Groot papier met drie cirkels : IK – WIJ – SAMENLEVING
- Post-its in twee kleuren (bijv. geel = impact, groen = mogelijke oplossingen)
- Stiften
- Duur 40 minuten

4

REFLECTIE

- Welke impact van polarisatie vind jij het meest zorgwekkend: op jezelf, op relaties, of op de samenleving? Waarom?
- Was het moeilijk om oplossingen te bedenken? Wat maakt het lastig / wat maakt het juist hoopgevend?

5

TIP EN BRON

Let erop dat het geen klaagronde wordt: de groene post-its (oplossingen) zijn minstens even belangrijk als de gele (impact).

Je kan op het einde één of twee deelnemers laten samenvatten: "Wat nemen wij mee uit deze oefening?" – dat versterkt eigenaarschap.



De golven van polarisatie

Beschrijving

3

1. Wat bedoelen we met impact?

Leg uit: polarisatie gaat niet alleen over meningsverschil, maar ook over gevolgen:

- hoe mensen zich voelen (angst, boosheid, vermoeidheid),
- hoe relaties veranderen (familie, vrienden, collega's),
- hoe het klimaat in de samenleving wordt (vertrouwen in politiek, wij-zij-denken...).

2. Waar zie jij polarisatie? (brainstorm)

Vraag de groep: Waar kom jij polarisatie tegen? (online, in de klas, thuis, in de politiek, in de media...)

Laat deelnemers losse woorden of korte zinnen roepen. Schrijf enkele voorbeelden op een flap om het concreet te maken.

3. Impactkaart met drie cirkels

Toon de drie zones:

- IK – wat doet polarisatie met mij persoonlijk?
- WIJ – wat doet het met mijn relaties / groep / organisatie?
- SAMENLEVING – wat doet het met vertrouwen, democratie, samenleven?

Laat deelnemers individueel nadenken en op gele post-its antwoorden, bijvoorbeeld:

- IK: “ik krijg stress”, “ik vermijd nieuws”, “ik durf niets meer te zeggen op familiefeesten”
- WIJ: “vriendengroep valt uiteen”, “ruzie in de vereniging”
- SAMENLEVING: “mensen vertrouwen politici niet meer”, “groepen praten niet meer met elkaar”

Ze plakken hun post-its bij de passende cirkel.

4. Kijken, lezen, herkennen

Laat iedereen rondlopen en in stilte lezen wat er hangt. Vraag daarna:

- Wat herken je?, Wat raakt je?, Zijn er dingen die je verrassen?

5. Van impact naar actie

Nu krijgen deelnemers groene post-its. Vraag:

- Welke kleine dingen zouden helpen om deze negatieve effecten te verminderen?
- Laat hen per cirkel ideeën schrijven (bv. IK: “af en toe een nieuws-pauze”, WIJ: “afspreken dat we eerst luisteren”, SAMENLEVING: “meer jongeren betrekken bij gesprekken in de wijk”).
- Plak de oplossingen naast of onder de bijhorende gele post-its.

6. Gezamenlijke afronding

Kies samen enkele acties die haalbaar zijn in hun eigen context (school, jeugdwerk, organisatie). Noteer die apart als “onze volgende stappen”.

De golven van polarisatie

Impactkaart

3

IK

WIJ

SAMENLEVING