

Cooperative Learning- Jigsaw room

Verbindend communiceren

1

DOEL

Verminderen van wij-zij-denken en vooroordelen door jongeren via samenwerking afhankelijk van elkaar te maken.

2

BENODIGDHEDEN

- Materiaal opgesplitst in thema's (teksten/video's)
- Ruimte voor groepswork
- Werkbladen per subgroep
- Duur 60 minuten

3

BESCHRIJVING

1. Verdeel jongeren in "jigsaw" groepen (4-6 deelnemers).
2. Elke groep specialiseert zich in één onderdeel van een gekozen thema.
3. Vorm dan een expertgroepen door van elk groep één deelnemer te kiezen.
4. Experts bespreken in de nieuw gevormde groep hun kennis en bereiden een presentatie voor.
5. Experts keren terug naar hun thuisgroepen en presenteren hun opgedane kennis.
6. De thuisgroep integreert alle kennis tot één geheel.
7. Je kan eindigen met een quizz en een reflectie.

4

REFLECTIE

- Hoe voelde het om afhankelijk te zijn van anderen?
- Wat heb je geleerd over samenwerken en vertrouwen?
- Hoe kan samenwerken polarisatie voorkomen?

5

TIP EN BRON

Stimuleer samenwerking door deelnemers te laten voelen dat elk deel essentieel is.

<https://www.jigsaw.org/>

